



## PROGETTO "ALLA SCOPERTA DELLA LINGUA INGLESE"

GRUPPO ORSETTI A.S. 2020-2021.

Comunicare è un bisogno essenziale per l'essere umano.

Oggi più che mai il mondo ci chiede di saper comunicare efficacemente attraverso diversi linguaggi, come il digitale o, prima fra tutti, la lingua inglese.

Offrire ai bambini la possibilità di esposizione ad una seconda lingua fin da piccolissimi li aiuta non solo a far propri degli strumenti utili per il futuro, ma rappresenta un'opportunità unica di apprendimento relazionale e valoriale. E' attraverso la relazione con l'altro che il bambino distingue la propria identità, ma soprattutto la completa. Comprendere la pluralità linguistica come una ricchezza e una risorsa pone le basi per la costruzione di un futuro accogliente verso la diversità, privo di barriere culturali e linguistiche.

La presenza di Debora, insegnante parlante inglese della sezione dei piccoli, permetterà ai bambini di questa classe di approcciarsi alle sonorità della lingua inglese nei diversi momenti della quotidianità, facendo esperienza diretta della lingua in modo spontaneo e giocoso.

### FINALITA' DEL PROGETTO:

- approcciarsi a sonorità specifiche della lingua inglese e giocare con i suoni della lingua;
- suscitare la curiosità verso le lingue;
- osservare le diverse modalità di interazione che ogni bambino mette in atto in un contesto linguistico non italofono;
- riconoscere che è possibile nominare oggetti/cose/luoghi/persone in modi diversi (mela/apple, scarpe/shoes....)
- attivare le proprie competenze per mettersi in relazione con una persona che parla un'altra lingua;
- comprendere i diversi aspetti della comunicazione non-verbale (body language);
- sviluppare abilità di problem-solving per comunicare;
- divertirsi!!

### ATTIVITA'

Il percorso verrà costruito gradualmente coinvolgendo i diversi campi di esperienza e di apprendimento: la merenda del mattino, le letture e le canzoni, il gioco corporeo libero, le attività pittorico/manipolative, il pranzo.

In questo approccio è importante sottolineare che i bambini non devono sentirsi obbligati a rispondere in inglese o a ripetere a casa quanto sentito a scuola: è bene favorire un apprendimento naturale e spontaneo, così da non far nascere quel timore di parlare un'altra lingua che ahimè molto spesso nasce nell'adulto!

## PROGETTO “ALLA SCOPERTA DELLA LINGUA INGLESE: LEARN BY PLAYING”



GRUPPO CERBIATTI E SCOIATTOLI A.S. 2020-2021.

Comunicare è un bisogno essenziale per l'essere umano.

Oggi più che mai il mondo ci chiede di saper comunicare efficacemente attraverso diversi linguaggi, come il digitale o, prima fra tutti, la lingua inglese. Offrire ai bambini la possibilità di esposizione ad una seconda lingua fin da piccolissimi li aiuta non solo a far propri degli strumenti utili per il futuro, ma rappresenta un'opportunità unica di apprendimento relazionale e valoriale. E' attraverso la relazione con l'altro che il bambino distingue la propria identità, ma soprattutto la completa. Comprendere la pluralità linguistica come una ricchezza e una risorsa pone le basi per la costruzione di un futuro accogliente verso la diversità, privo di barriere culturali e linguistiche.

Grazie alla presenza all'interno del team insegnanti di Debora, insegnante della sezione dei piccoli parlante inglese, i bambini avranno modo di continuare il percorso iniziato lo scorso anno con Teacher Jo, facendo esperienza diretta della lingua in modo spontaneo e giocoso. Attraverso le routines della giornata, le incursioni della lingua inglese diventeranno una piacevole provocazione che ci auguriamo possa far nascere nei bambini nuove curiosità attorno alla comunicazione plurilinguistica.

### FINALITA' DEL PROGETTO:

- comprendere i diversi aspetti della comunicazione non-verbale (body language);
- riconoscere e valorizzare le diverse strategie che ogni bambino mette in atto in un contesto linguistico non italofono;
- approcciarsi a sonorità specifiche della lingua inglese e giocare con i suoni della lingua;
- creare apprendimento condiviso, dove le competenze del singolo diventano patrimonio di tutto il gruppo;
- sviluppare abilità di problem-solving per comunicare;
- approcciarsi ai linguaggi formali (lettere, segni, codici e numeri) in lingua inglese;
- sviluppo prime basi del vocabolario della lingua inglese;
- divertirsi!!

### ATTIVITA'

Il percorso inizierà a gennaio e verrà costruito gradualmente modulandosi secondo le risposte dei bambini e in base all'organizzazione interna della scuola, nel rispetto delle norme sanitarie anti-Covid.

In questo approccio è importante sottolineare che i bambini non devono sentirsi obbligati a rispondere in inglese o a ripetere a casa quanto sentito a scuola: è bene favorire un apprendimento naturale e spontaneo, così da non far nascere quel timore di parlare un'altra lingua che ahimè molto spesso nasce nell'adulto!

Teacher: **Debora Facchin**